



ประกาศกรมสุภาพจิต

เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งระดับควบ และมีผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่ โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประเมินบุคคลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.พ. กรมสุภาพจิต กำหนด นั้น

กรมสุภาพจิต ได้คัดเลือกข้าราชการผู้ผ่านการประเมินบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ตำแหน่งระดับควบ) จำนวน ๒ ราย ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ โดยผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จะต้องจัดส่งผลงานประเมินตามจำนวนและเงื่อนไขที่คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วผู้ผ่านการประเมินบุคคลยังไม่ส่งผลงาน จะต้องขอรับประเมินบุคคลใหม่ เว้นแต่กรณีผู้ผ่านการประเมินบุคคลจะเกษียณอายุราชการในบังคับประมาณใด ให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ในบังคับประมาณนั้น

ทั้งนี้ หากมีผู้ใดจะทักท้วงให้ทักท้วงได้ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล การทักท้วงหากตรวจสอบแล้วมีหลักฐานว่า ข้อทักท้วงเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต ให้ดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วง เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจุมภฏ พรหมสีตา)

รองอธิบดีกรมสุภาพจิต

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุภาพจิต

บัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรมสุขภาพจิต ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ  
ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗

ลำดับที่	ผู้ผ่านการประเมินบุคคล/หน่วยงาน	ตำแหน่งที่เข้ารับการประเมินผลงาน/ หน่วยงาน	ชื่อผลงานที่เสนอขอประเมิน	ชื่อข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน
๑.	นางสาวณิชาภา รัตนจันทร์ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๖๒๒ กลุ่มงานพัฒนาระบบบริการจิตเวช กองบริหารระบบบริการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ (ด้านสาธารณสุข) ตำแหน่งเลขที่ ๓๖๒๒ กลุ่มงานพัฒนาระบบบริการจิตเวช กองบริหารระบบบริการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต	การพัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท ในเขตสุขภาพ ฉบับพยาบาลและนักวิชาการ สาธารณสุข ในรูปแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบ E-learning	การขยายผลหลักสูตรการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท ในเขตสุขภาพ ฉบับพยาบาลและนักวิชาการ สาธารณสุข ในรูปแบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ E-learning ด้วย Implementation Sciences
๒.	นายพงศกร วงศ์คำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘๘๘๓ กลุ่มงานอำนวยการ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต (ปฏิบัติราชการที่สำนักความรู้ สุขภาพจิต) กรมสุขภาพจิต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘๘๘๓ กลุ่มงานอำนวยการ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต (ปฏิบัติราชการที่สำนักความรู้ สุขภาพจิต) กรมสุขภาพจิต	E-Learning หลักสูตร ๓ หมอ	E-Learning สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยุคใหม่ ของประชาชน

### ส่วนที่ 3 แบบการเสนอผลงาน

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคล นายพงศกร วงศ์คำ.....  
 ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการประเมินบุคคล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ.....  
 ด้าน (ถ้ามี)..... ตำแหน่งเลขที่ 3883 กลุ่มงาน อำนวยการ.....  
 กลุ่มภารกิจ..... หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.....

1) ชื่อผลงานเรื่อง..... E-Learning หลักสูตร 3หมอ.....

2) ระยะเวลาที่ดำเนินการ..... ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565.....

3) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

1. ความรู้ด้าน Hyper Text Markup Language ( HTML5) และ Personal Home Page Tools (PHP) ในการทำเว็บไซต์สำหรับรองรับคำสั่งต่าง ๆ

HTML5 เป็นภาษาทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถปรับเปลี่ยนรูปลักษณะของหน้าเว็บ นอกจากนี้ยังใช้ในการจัดโครงสร้างและนำเสนอเนื้อหาสำหรับเว็บไซต์ เช่น Firefox, Chrome, Explorer, Safari และอื่น ๆ นอกจากนี้สามารถเข้าถึงได้จากคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตหรือโทรศัพท์มือถือ แม้ว่าจะเปลี่ยนอุปกรณ์ โดยใช้ชุดคำสั่งที่เขียนขึ้นโดยภาษา PHP

Personal Home Page Tools (PHP) คือ ภาษาคอมพิวเตอร์ประเภท scripting language โดยจะมีคำสั่งต่าง ๆ จะเก็บอยู่ในรูปแบบที่เรียกว่า script เวลาใช้งานต้องอาศัยชุดคำสั่งเพื่อใช้งานในการสร้างเอกสารแบบ HTML สามารถแก้ไขเนื้อหาได้โดยอัตโนมัติ PHP เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถสร้าง Dynamic Web pages (เว็บเพจที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการส่ง e-mail ข้อความยืนยันผลลัพธ์ของคำสั่งผู้ใช้บริการ

2. ความชำนาญงาน และประสบการณ์ในด้านออกแบบเว็บไซต์ และการวางโครงสร้างของเว็บไซต์หน่วยงาน โดยใช้ ภาษา PHP และ HTML5 จากคุณสมบัติของภาษาดังกล่าว สามารถใช้ร่วมกันออกแบบการจองห้องประชุมออนไลน์ ของกองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างรวดเร็วและลดข้อผิดพลาดในการใช้ห้องประชุมที่ซ้ำซ้อน

## 4) สรุปสาระสำคัญขั้นตอนการดำเนินการและเป้าหมายของงาน

การพัฒนาาระบบE-Learning นั้น ได้พัฒนาตามวงจรการพัฒนาาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) กิจกรรมในแต่ละขั้นตอน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับกิจกรรม	สาระสำคัญขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	เริ่มโดย กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของระบบ E-Learning ซึ่งรวมถึงขั้นตอนที่เกี่ยวข้องในการสร้าง ส่งมอบ และจัดการหลักสูตรออนไลน์ ระบุกระบวนการหลักและเวิร์กโฟลว์ที่ช่วยให้ระบบ E-Learning ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้เห็นถึงกระบวนการ ในการทำงาน ในส่วนต่างๆ
ระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ความสำคัญของระบบ E-Learning คือ การช่วยให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ ความต้องการ เพื่อให้ E-Learning ได้รับการออกแบบได้ตรงตามความต้องการ และตรวจสอบให้แน่ใจว่าทุกด้านของระบบสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์เหล่านี้	ได้เห็นถึงความต้องการ ความสำคัญ ในการออกแบบเพื่อให้บรรลุความต้องการและวัตถุประสงค์เบื้องต้น
วิเคราะห์เนื้อหา	เนื้อหาของระบบ E-Learning มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อ ประสิทธิภาพ วิเคราะห์คุณภาพของเนื้อหา รวมถึงความ เกี่ยวข้อง ความถูกต้อง และความชัดเจน จึงต้องมีการ ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเนื้อหาถูกต้องและสมบูรณ์	เนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง และชัดเจนในการนำเสนอต่อผู้ที่เข้ามาเรียนภายในระบบ E-Learning
การออกแบบ	นำคำแนะนำที่ได้มาออกแบบต้นแบบก่อนที่จะทำเป็น ระบบจริง เพื่อตรวจสอบถามถูกต้องและเป็นไปตาม เป้าหมายที่ได้วางไว้	ได้ระบบต้นแบบในการทดลองระบบ กับกลุ่มตัวอย่างพร้อมรับคำแนะนำ เพื่อนำไปพัฒนาระบบต่อไป
การพัฒนา	นำระบบต้นแบบที่ได้ผ่านการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง มาพัฒนาเป็นระบบ E-Learning ในรุ่นทดลองใช้งาน	ได้ระบบ E-Learning ที่อยู่ในช่วง การทดลองใช้งาน
การทดสอบ	นำระบบ E-Learning มาทำการทดสอบและใช้งานกับ กลุ่มตัวอย่าง	ได้รับคำแนะนำในการแก้ไขระบบ เพื่อสนับสนุนการใช้งานของผู้ใช้งาน และพัฒนาระบบให้สมบูรณ์
การติดตั้งระบบ	เมื่อระบบได้รับการทดสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้ว ทำการ ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.thaimentalhealth.com">www.thaimentalhealth.com</a> เพื่อให้บุคลากรภายในและภายนอกได้ใช้งานพร้อมทั้งให้ คำแนะนำการปรับปรุงระบบ	ระบบ E-Learning สามารถใช้งานได้ ตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ
การบำรุงรักษา	ระบบ E-Learning มีการพัฒนาและมีความเสถียรของ การทำงานตลอด 24 ชั่วโมง	ระบบ E-Learning มีการพัฒนาและ ปรับปรุงอยู่เสมอและใช้งานอย่าง เป็นประจำ

## 5) ผลสำเร็จของงาน(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

E-Learning หลักสูตร 3 หมอ ได้เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สุขภาพใจ (www.thaimentalhealth.com) โดยผู้สนใจจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าศึกษาระบบ E-Learning หลักสูตร 3 หมอ และใช้เวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง และเมื่อผู้เรียนได้ผ่านการทดสอบหลังเรียนผ่านระบบ E-Learning ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีผู้สมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์นี้ทั้งสิ้น 497 คน และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

## 6) การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนหลักสูตร 3 หมอจากที่ไหนก็ได้ เวลาใดก็ได้
2. เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบหลังเรียนผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

## 7) ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

1. ผู้สนใจเรียนจะต้องผ่านการลงทะเบียนเพื่อทำการ login เข้าใช้งาน E-Learning
2. ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้มากกว่า 80% ถึงจะได้ใบประกาศนียบัตร
3. ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ต่อหลักสูตร

## 8) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

1. ผู้ใช้งานลืมหุ้ผ่านในการเข้าใช้งาน E-Learning
2. ผู้ใช้งานไม่ได้ยืนยันตัวตนผ่านอีเมลหลังจากการสมัครสมาชิก หรือหาอีเมลจากระบบไม่เจอ
3. ผู้ใช้งานสะกดชื่อ หรือ นามสกุลผิด และต้องการที่จะแก้ไขหลังจากที่ออกใบประกาศนียบัตร

## 9) ข้อเสนอแนะ

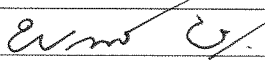
1. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Learning หลักสูตร 3 หมอ
2. ขยายระบบ E-Learning ในหลักสูตรอื่น ๆ

## 10) การเผยแพร่ (ถ้ามี)

- ผลงานแล้วเสร็จและเผยแพร่แล้วระบบแหล่งเผยแพร่...<http://www.thaimentalhealth.com>
- ผลงานแล้วเสร็จแต่ยังไม่ได้เผยแพร่
- ผลงานยังไม่แล้วเสร็จ

## 11) การรับรองสัดส่วนของผลงาน ในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

ผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลมีส่วนร่วมในผลงานที่ขอรับการประเมิน ร้อยละ 100 และมีผู้มีส่วนร่วมในผลงาน ดังนี้

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนมีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นายพงศกร วงศ์คำ	100	

#### ส่วนที่ 4 แบบเสนอข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางาน

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคล นายพงศกร วงศ์คำ .....

ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการประเมินบุคคล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับ ข้าราชการ .....

ด้าน (ถ้ามี) ..... ตำแหน่งเลขที่ 3883 กลุ่มงาน อำนวยการ .....

กลุ่มภารกิจ ..... หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

1) ชื่อผลงานเรื่อง E-Learning สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยุคใหม่ของประชาชน .....

2) หลักการและเหตุผล

แม้ว่า eLearning จะเป็นส่วนสำคัญในการเข้าถึงความรู้ของประชาชน แต่องค์ประกอบอื่นๆ เช่น ความรู้ด้านสุขภาพจิต และสื่อความรู้ที่ทันสมัยเข้าถึงง่าย ดังนั้นผู้พัฒนาจึงมีความคิดที่จะพัฒนาแพลตฟอร์มให้เข้าถึงประชาชนให้ได้มากที่สุด เพื่อรองรับการเข้าถึงของประชาชนไม่ว่าจะเป็นทั้งในคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และอุปกรณ์พกพา เช่น มือถือและแท็บเล็ต

3) บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากความรู้สุขภาพจิตที่เคยผลิตมานั้น ไม่ได้มีการอัปเดตให้ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ดังนั้น จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาสื่อความรู้ให้มีความน่าสนใจ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานและประชาชนในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในยุคปัจจุบัน โดยใช้พฤติกรรมในการเข้าชมของประชาชน ในการออกแบบสื่อความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ที่จะนำมาใช้เผยแพร่และให้สามารถใช้งานได้ง่ายที่สุด

4) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชนเข้าถึงความรู้และสื่อความรู้สุขภาพจิต รวมไปถึง E-Learning อย่างแพร่หลายเป็นวงกว้าง
2. องค์กรความรู้ของกรมสุขภาพจิตเป็นที่รู้จักของประชาชน และง่ายต่อการใช้งาน

5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชาชนเข้าถึงความรู้และสื่อความรู้สุขภาพจิต ไม่ต่ำกว่า 50,000 คน ต่อเดือน